

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ  
Приказ № 87 от «30» августа 2023г

**Юматова  
Наталья  
Викторовна**

Подписано цифровой подписью: Юматова Наталья Викторовна  
DN: c=RU, st=Саратовская область,, l=п.Базарный Карабулак  
title=Заведующий, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОСОК» с.ХВАТОВКА БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
1.2.643.100,3=120В30353734343531373736,  
1.2.643.3.131.1.1=120С363430343030383430393833,  
[email=umatova@mail.ru](mailto:umatova@mail.ru),givenName=Наталья  
Викторовна,sn= Юматова сп= Юматова Наталья  
Викторовна  
Дата: 2023.08.30 12:55:58+04 00

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» с.ХВАТОВКА БАЗАРНО- КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Хватовка» на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральная дошкольная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028)
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Хватовка»

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет максимальный объем нагрузки:**

- во второй подгруппе раннего возраста (1,2-3 лет) – 10 видов занятий в неделю продолжительностью 10 мин.;
- в младшей подгруппе (3-4 лет) – 10 видов занятий продолжительностью 15 мин.;
- в средней подгруппе (4-5 лет) – 10 видов занятий продолжительностью 20 мин.;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 11 видов занятий продолжительностью 25 мин
- в подготовительной подгруппе (5-6 лет) – 12 видов организованной образовательной занятий продолжительностью 30 мин.

[таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста,](#)

от 1,5 до 3 лет 20 минут,

от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

	2 группа раннего возраста 1.2-3г	Младшая подгруппа3- 4 г	Средняя подгруппа4- 5 лет	Старшая подгруппа5- 6 лет	Подготовитель ная подгруппа 6-7лет
<b>Количество групп</b>			1		1
<b>Базовый вид деятельности</b>					
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> (Труд, ОБЖ, Социальные отношения, Формирование гражданской ответственности и патриотизма)					
<b>Познавательное развитие</b> (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления, Окружающий мир, Природа)	<b>1*10</b>	<b>2*15</b>	<b>2*20</b>	<b>2,5*25</b>	<b>3*30</b>
<b>Речевое развитие</b> (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь, Подготовка детей к обучению грамоте)	<b>2*10</b>	<b>1*15</b>	<b>1*20</b>	<b>2*25</b>	<b>3*30</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Приобщение к искусству					
Изобразительная деятельность	0,5*10	0,5*15	2*20	0,5*25	3*30
Конструктивная деятельность	0,5*10	-		0,5*25	1*30
Театрализованная деятельность					
Культурно-досуговая деятельность					
Музыкальная деятельность (Слушание, Пение, Музыкально-ритмические движения, Песенное творчество, Музыкально-игровое и танцевальное творчество, Игра на детских музыкальных инструментах)	2*10	2*15	2*20	2*25	2*30
<b>Физическое развитие</b> (Формирование основ здорового образа жизни, Основная гимнастика, Подвижные игры, Спортивные игры, Спортивные упражнения, Активный отдых)	<b>3*10</b>	<b>3*15</b>	<b>3*20</b>	<b>3*25</b>	<b>3*30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10*10</b>	<b>10*15</b>	<b>10*20</b>	<b>13*25</b>	<b>15*30</b>
<b>Длительность</b>	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Итого</b>	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 40 минут	7 часов 5 минут
<b>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки</b>					

<b>Всего</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>2 часа 45 минут</b>	<b>3 часа 40 минут</b>	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>8 часов 30 минут</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурство</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулка</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
<b>Утренняя гимнастика (ритмическая гимнастика)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год вторая подгруппа раннего возраста**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение, природное окружение. ФЭМП		1 / 36
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 / 36
			Лепка	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5/18
			Музыкальная деятельность Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<b>Итого</b>				<b>10 / 360</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год младшая подгруппа**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/ 18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Музыкальная деятельность		2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой. «Веселый рюкзачок»		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.		
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ <b>природное окружение</b>	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
<b>Итого</b>				<b>10 / 360</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год средняя подгруппа**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/ 18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Музыкальная деятельность		2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		<b>Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г А.А.ЧеменеваА.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Веселый рюкзачок»</b>		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ <b>природное окружение</b>	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
<b>Итого</b>				<b>10 / 360</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2022-2023 уч. год старшая подгруппа**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>		<b>Неделя / год</b>
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		0,5/18
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5/18
		Музыкальная деятельность. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		<b>Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова</b>		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ <b>природное окружение</b>	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
<b>Итого</b>				<b>13 /468</b>



№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение ФЭМП		0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		2/72
				0,5/18
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5/18
		Музыкальная деятельность Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		<b>Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022 А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Веселый рюкзачок»</b>		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменовой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ <b>природное окружение</b>	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
<b>Итого</b>				<b>14 / 504</b>

